



DANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
DANOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
DANÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 15 May 2006 (morning)

Lundi 15 mai 2006 (matin)

Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number

Numéro de session du candidat

Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

SEKTION A

TEKST A — JEG ER SÅ GLAD FOR MIN CYKEL...

Besvar følgende spørgsmål til Tekst A:

1. Hvorfor bør man tage cyklen, hvis man sætter pris på miljøet?

.....

2. Hvorfor er det fornuftigt at tage cyklen fra et økonomisk synspunkt?

.....

3. Hvilket udtryk i afsnit 2 eller 3 svarer i betydning bedst til ordet ”næsten”?

.....

4. Hvilket ord i afsnit 2 eller 3 svarer i betydning bedst til ordet ”holdbar”?

.....

5. Vælg de **fire** sætninger (A-I) som i overensstemmelse med indholdet i Tekst A er korrekte. Skriv bogstaverne i firkanterne til højre. Som hjælp er der givet et eksempel. [4 point]

- A. Ved at vælge cyklen siger man noget om, hvem man er.
- B. Kronancyklen stammer fra Sverige.
- C. **Cykling giver god motion.**
- D. Kronancyklen benyttes af det danske militær.
- E. Færre og færre vælger at tage bilen.
- F. Hvert år bliver der solgt mere end én million cykler i Danmark.
- G. Mange danskere benytter hver dag cyklen til transport.
- H. Kronancyklen findes i to farver.
- I. Dobbelt så mange tager cyklen som bilen i København.

 C

TEKST B — MIDT I EN VENNETID

Besvar følgende spørgsmål til Tekst B:

6. Hvad har Gallup undersøgt?

.....

7. Hvor stor en procentdel af befolkningen har over fire venner?

.....

8. Hvilket ord i teksten svarer i betydning bedst til '50 procent'?

.....

9. Hvorfor er det bedre at have en dårlig Polterabend end slet ingen?

.....

10. Hvilket ord i teksten dækker mest præcist betydningen af følgende ord: 'sange, sketches, lege...' (linje 25) som de er brugt i Tekst B?

.....



Match begyndelsen af sætningerne til venstre med A-H, så de passer med oplysningerne i Tekst B. Som hjælp er der givet et eksempel. Bemærk der er flere sætningsendelser (A-H) end du skal bruge.

Eksempel: Ifølge Gallup...

E

11. Tekst B beskriver...

12. Ifølge Else Marie Kofod...

13. Mange danskere synes...

- A. det er vigtigt at vise andre, at man har venner.
- B. har flere og flere danskere ingen venner.
- C. et samfund, hvor venner ofte erstatter familien.
- D. lever vi nu i et vennesamfund.
- E. får danskerne flere venner.**
- F. en tid, hvor familien får større og større betydning.
- G. polterabend er en tradition, der er ved at forsvinde.
- H. vil vi snart leve i et vennesamfund.

Hvilken af de fire muligheder (A-D) svarer bedst til betydningen af følgende ord og udtryk, som de er brugt i Tekst B.

14. 'opløftende' (linje 3)

- A. svævende
- B. højtidelige
- C. glædelige
- D. overraskende

15. 'ligger helt i tråd med' (linje 7)

- A. trækker fra
- B. stemmer overens med
- C. går ud fra
- D. modsiger



TEKST C — KÆRE LÆSER

Besvar følgende spørgsmål til Tekst C:

Sætningerne nedenfor er **enten** rigtige eller forkerte. Sæt kryds ved det korrekte svar og begrund det med et passende citat fra teksten.

Rigtigt Forkert

Eksempel: Folk er glade for at deltage i spørgeundersøgelser.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

Begrundelse: "de fleste af os bliver trætte bare ved tanken..." (linje 5-6)

16. Teksten sammenligner *Samvirkes* spørgeundersøgelse med en manual.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

17. *Samvirkes* redaktion har stor nytte af den årlige spørgeskemaundersøgelse.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

18. *Samvirke* har fået flere utilfredse læsere det sidste år.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:

19. Samvirkes læsere mener, at bladet bør fokusere på flere emner.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

Begrundelse:



Hvilken af de fire muligheder (A, B, C, D) opsummerer bedst, hvad Samvirkes redaktion mener om det arbejde, den udfører?

20. Samvirkes redaktion mener, at...

- A. der er mange ting, som skal forbedres straks.
- B. den ikke kan gøre sit arbejde bedre.
- C. den gør et godt stykke arbejde.
- D. den har gjort et dårligt stykke arbejde det sidste år.

Match hvert ord og udtryk fra Tekst C (21-23) med det ord eller udtryk til højre (A-H) som det i betydning svarer bedst til. Som hjælp er der givet et eksempel.

Eksempel: afhøre (linje 4)

F

21. forslugne (linje 25)

- A. spørgsmål
- B. beskeden
- C. forklare
- D. frygt
- E. trætte
- F. udspørge**
- G. sultne
- H. samarbejdet

22. meldingen (linje 28)

23. bekymring (linje 29)

Hvilke ord eller udtryk i Tekst C henviser følgende ord **præcist** til. Som hjælp er to ordene understreget i teksten, og der er givet et eksempel:

Eksempel: de (linje 4): institutterne (linje 4)

24. de (linje 10):

25. den (linje 13)

26. det (linje 17):

27. der (linje 22):



SEKTION B

TEKST D — COLA-AUTOMATEN OG SKOLEN - EN RIGTIG DÅRLIG BLANDING

Brug oplysningerne i Tekst D til at svare på spørgsmålet nedenfor. Skriv mindst 100 ord. Det er ikke tilladt at kopiere større dele af Tekst D direkte ind i besvarelsen.

Som studentrepræsentant for en kampagne for sundere kostvaner skal du til et debatmøde argumentere for et forbud mod sodavand og slik på skoler og komme med forslag til, hvad skolerne kan gøre for at få unge mennesker til at leve sundere. Skriv dit debatindlæg.



2206-2228



0808